

# MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN TUNTUNAN SUARA BACAAN WUDHU DAN TAJWID UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

(INTERACTIVE LEARNING MEDIA USING VOICE GUIDANCE FOR WUDHU AND TAJWID READINGS FOR ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN)

**Muhammad Fahrurrozi<sup>1)</sup>, Lalu Puji Indra Kharisma<sup>2)</sup>, Yoviana<sup>3)</sup>**

<sup>1, 3)</sup>Sistem Informasi, STMIK Syaikh Zainuddin NW Anjani

<sup>2)</sup>Teknik Informatika, STMIK Syaikh Zainuddin NW Anjani

e-mail: F4.rozi@gmail.com<sup>1)</sup>, lalupujii@gmail.com<sup>2)</sup>, anayovi240@gmail.com<sup>3)</sup>

## ABSTRAK

*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam disingkat PAI di sekolah dasar menghadapi beberapa tantangan utama, salah satunya adalah rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran ini, terutama karena metode pengajaran yang cenderung monoton dan kurang interaktif. Keterbatasan sumber daya belajar yang bervariasi dan menarik menjadi beberapa faktor penting PAI kurang diminati, banyak siswa yang merasa sulit untuk memahami materi PAI karena penyampaian yang kurang relevan dengan gaya pembelajaran digital saat ini. Tersedianya media pembelajaran interaktif yang relevan dengan pembelajaran digital saat ini tentu sangat diperlukan. Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Tuntunan Suara Bacaan Wudhu Dan Tajwid Untuk Anak Sekolah Dasar menjadi solusi yang bisa digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan minat anak belajar secara mandiri kapanpun dan dimanapun. Media pembelajaran ini berupa Aplikasi berbasis Android yang dapat di jalankan pada smartphone. Elemen-elemen interaktif seperti visual, video, audio, dalam aplikasi di harapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran yang lebih baik. Secara teoritis, penelitian ini dapat menambah pengembangan media pembelajaran berbasis android di bidang PAI, khususnya untuk materi-materi yang bersifat praktis. Secara praktis, aplikasi ini dapat menjadi sumber daya yang bermanfaat bagi guru, siswa, dan masyarakat dalam memahami dan mempraktikkan tata cara wudhu dan tajwid. penelitian ini diharapkan mampu memperbaiki kualitas pembelajaran PAI secara signifikan. Dari hasil uji coba penerapan media pembelajaran yang dilakukan pada SDN 2 Rarang Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat, Menunjukkan 100% respon positif. Berdasarkan tanggapan dan respon yang diberikan para guru dan murid menunjukkan aplikasi yang dibuat berjalan dengan baik dan membantu guru dan siswa dalam mencapai target pembelajaran.*

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Interaktif, Wudhu, Tajwid

## ABSTRACT

*Islamic Religious Education (PAI) learning in elementary schools faces several major challenges, one of which is low student interest in this learning, mainly due to teaching methods that tend to be monotonous and less interactive. The limited variety of learning resources and interesting are several important factors in the lack of interest in PAI, many students find it difficult to understand PAI material because the delivery is not relevant to the current digital learning style. The availability of interactive learning media relevant to current digital learning is certainly very necessary. Interactive Learning Media Using Voice Guidance for Wudhu and Tajwid Readings for Elementary School Children is a solution that can be used as a learning tool to increase children's interest in learning independently anytime and anywhere. This learning media is an Android-based application that can be run on smartphones. Interactive elements such as visuals, videos, and audio in the application are expected to increase student engagement in the learning process better. Theoretically, this research can add to the development of Android-based learning media in the field of PAI, especially for practical materials. Practically, this application can be a useful resource for teachers, students, and the community in understanding and practicing Wudhu and tajwid procedures. This research is expected to significantly improve the quality of Islamic Religious Education (PAI) learning. The results of the trial implementation of the learning media at SDN 2 Rarang, East Lombok Regency, West Nusa Tenggara, showed a 100% positive. Based on the feedback and reactions given by teachers and students, it shows that the application created runs well and helps teachers and students in achieving learning targets.*

**Keywords:** Interactive Learning Media, Wudhu, Tajwid

## I. PENDAHULUAN

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam disingkat PAI di sekolah dasar menghadapi beberapa tantangan utama, salah satunya adalah rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran ini, terutama karena metode pengajaran yang cenderung monoton dan kurang interaktif.

Keterbatasan sumber daya belajar yang bervariasi dan menarik menjadi beberapa faktor penting PAI kurang diminati, banyak siswa yang merasa sulit untuk memahami materi PAI karena penyampaian yang kurang relevan dengan gaya pembelajaran digital saat ini. Penggunaan media yang tepat dalam pembelajaran dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan menumbuhkan rasa ingin tahu pada siswa. Hal ini berperan penting dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran [1]. Tersedianya media pembelajaran interaktif yang relevan dengan pembelajaran digital saat ini tentu sangat diperlukan.

Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Tuntunan Suara Bacaan Wudhu Dan Tajwid Untuk Anak Sekolah Dasar menjadi solusi yang bisa digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan minat anak belajar secara mandiri kapanpun dan dimanapun. Media pembelajaran ini berupa Aplikasi berbasis Android yang dapat dijalankan pada smartphone.

Elemen-elemen interaktif seperti visual, video, audio, dalam aplikasi di harapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran yang lebih baik. Seperti yang dijelaskan oleh Laka Mendelson bahwa penggunaan handphone bagi peserta didik bisa bermanfaat baik dan juga buruk [2]. pemakaian handphone dengan motivasi belajar terdapat pengaruh yang signifikan [3].

Ponsel yang terhubung dengan internet, dengan berbagai aplikasi yang tersedia di ponsel, alat ini memberikan manfaat positif bagi siswa, khususnya sebagai alat komunikasi yang efektif dalam sambungan langsung jarak jauh atau online dan juga sebagai mode data yang dapat digunakan oleh siswa sesuai dengan kebutuhannya, mengingat untuk mendukung sekolah [4]). handphone berdampak terhadap nilai prestasi siswa karena adanya pengaruh konsentrasi belajar [5]. penggunaan handphone oleh siswa mempengaruhi aktivitas belajar siswa di sekolah bahkan di rumah [6].

Secara teoritis, penelitian ini dapat menambah pengembangan media pembelajaran berbasis android di bidang PAI, khususnya untuk materi-materi yang bersifat praktis. Berdasarkan laporan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII), lebih dari 210 juta orang Indonesia terhubung ke internet, dan 60% di antaranya menggunakan smartphone sebagai perangkat utama untuk mengakses informasi dan pembelajaran [7].

Hal ini menunjukkan potensi besar untuk memanfaatkan aplikasi berbasis android sebagai media pembelajaran di bidang PAI. Secara praktis, aplikasi ini dapat menjadi sumber daya yang bermanfaat bagi guru, siswa, dan masyarakat dalam memahami dan mempraktikkan tata cara wudhu dan tajwid. penelitian ini diharapkan mampu memperbaiki kualitas pembelajaran PAI secara signifikan. Dari hasil uji coba penerapan media pembelajaran yang dilakukan pada SDN 2 Rarang Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat, Menunjukkan 100% respon dan hasil yang positif dari tanggapan dan respon yang diberikan para guru dan murid yang menggunakan aplikasi tersebut.

## II. STUDI PUSTAKA

Penelitian sebelumnya yang memiliki keterkaitan dengan penelitian yang dilakukan sebagai berikut:

Penelitian pertama oleh Susanto, A. & Wahyuni, E. (2020)[12] dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tata Cara Wudhu Berbasis Multimedia untuk Siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini berfokus pada pengembangan media multimedia interaktif (menggunakan perangkat lunak seperti Adobe Flash/Articulate Storyline) yang memvisualisasikan langkah-langkah wudhu secara berurutan, lengkap dengan teks, gambar, dan rekaman suara (audio) untuk bacaan niat dan doa.

Penelitian kedua oleh Purnomo, I., Astuti, W., & Hasanudin, C. (2021)[13] dengan judul Aplikasi Media Pembelajaran Tajwid Berbasis Android dengan Fitur Audio dan Visual. Penelitian ini mengembangkan sebuah aplikasi mobile yang secara khusus berfokus pada pengajaran hukum-hukum Tajwid (seperti Idgham, Ikhfa, Mad) kepada siswa. Fitur utamanya adalah menyediakan audio pelafalan yang benar untuk setiap hukum tajwid dan contoh ayat, dikombinasikan dengan visualisasi huruf.

Penelitian ketiga yang dilakukan oleh Hadi, W. R. & Putri, N. A. (2019)[14] dengan judul Penelitian ini menguji seberapa efektif media pembelajaran yang dirancang dengan unsur game edukasi (gamifikasi dan interaktivitas tinggi) dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) secara umum di tingkat SD.

### III. METODE PENELITIAN

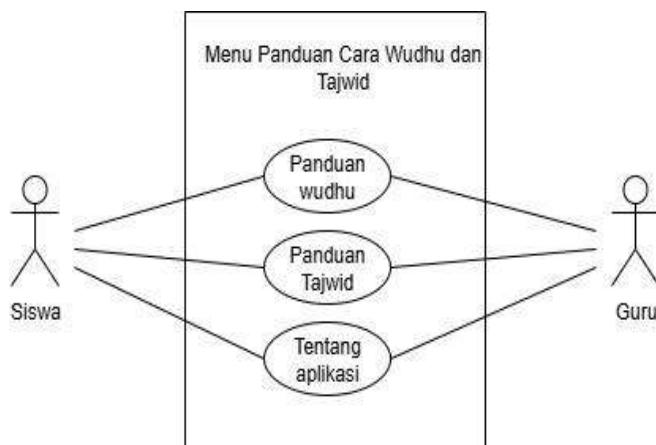
Perancangan sistem pada penelitian ini menggunakan metode *waterfall* dengan beberapa tahapan yang telah dilakukan yaitu :

#### A. Requirement dan Analisis

Analisa kebutuhan data di dapatkan dengan mengumpulkan dan menyiapkan beberapa komponen penting yang dibutuhkan diantaranya tempat penelitian yang dilakukan pada SDN 2 Rarang dengan koresponden 50 orang terdiri dari Guru dan murid dengan menanyakan langsung permasalahan dan kendala yang dihadapi. Ketersediaan software berupa Visual Code Studio dan software pendukung lainnya. Kebutuhan hardware berupa laptop dengan spesifikasi CPU Core i5, RAM minimal 8Giga, Hardisk minimal 250Giga beserta komponen pendukung lainnya.

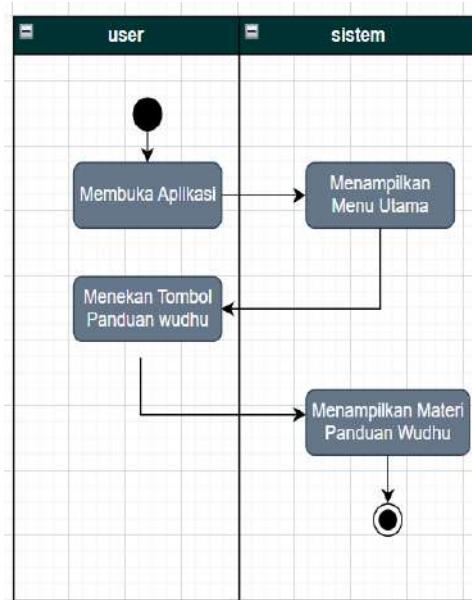
#### B. System Design

Design sistem secara umum di gambarkan dalam bentuk UML. Gambaran umum aplikasi yang dibuat digambarkan dalam bentuk Usecase diagram pada Gambar 1.

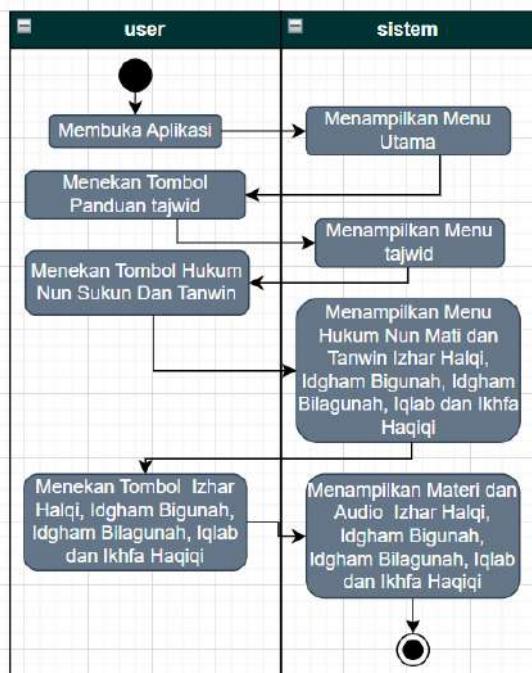


Gambar 1. Use Case Diagram

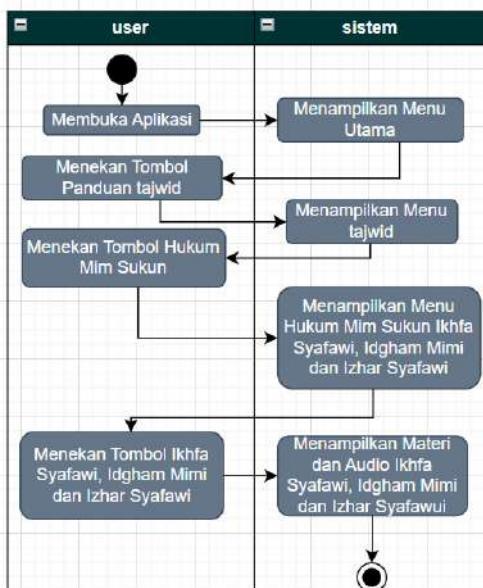
Alur sistem di gambarkan dengan activity diagram pada setiap use case yang di tunjukkan pada Gambar 2, 3, 4 dan 5.



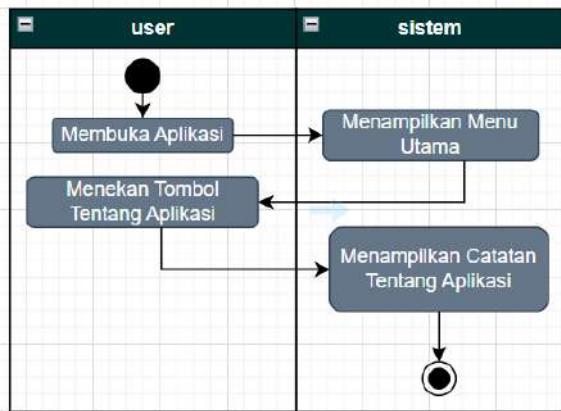
Gambar 2. Activity Diagram Panduan Wudhu



Gambar 3. Activity Diagram Panduan Tajwid



Gambar 4. Activity Diagram Panduan Tajwid

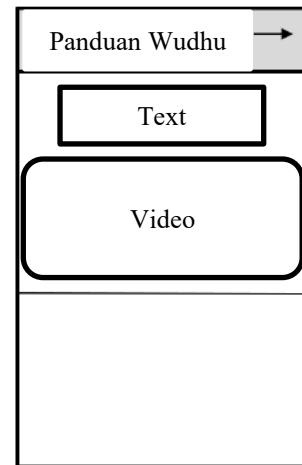


Gambar 5. Activity Diagram Tentang Aplikasi

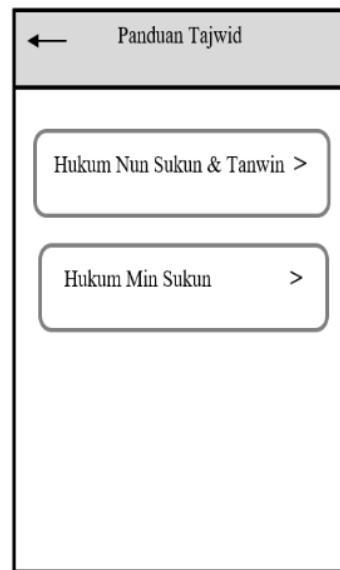
*Design User interface* yang dibangun memiliki beberapa bagian berupa rancangan user interface Halaman Menu utama pada Gambar 6 , Design interface Panduan Wudhu pada Gambar 7, Design interface Tajwid pada Gambar 8, 9 dan 10.



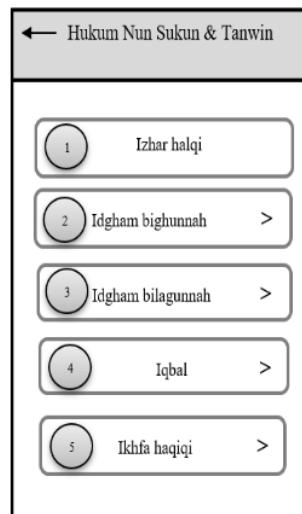
Gambar 6. Design User Interface Halaman Menu Utama



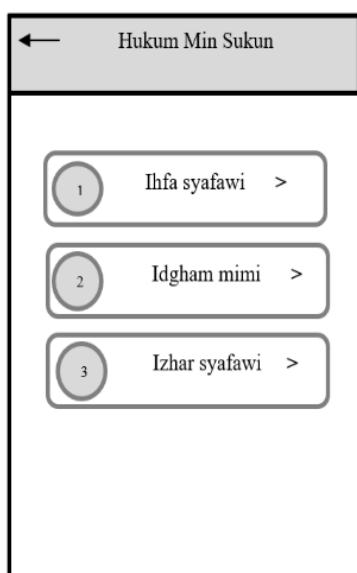
Gambar 7. Design User Interface Halaman Wudhu



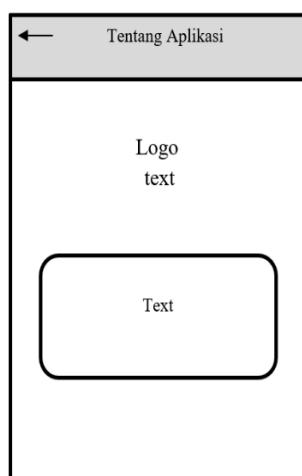
Gambar 8. Design User Interface Halaman Tajwid



Gambar 9. Design User Interface Hukum Nun Sukun & Tanwin



Gambar 10. Design User Interface Hukum Mim Sukun



Gambar11. Design User Interface Tentang Aplikasi

#### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi dari tahapan metode waterfall dari tahapan sebelumnya yaitu design berhasil dilakukan dengan baik. Pada Gambar 12 di tampilkan hasil menu utama, pada Halaman menu utama menampilkan menu panduan wudhu, panduan tajwid dan tentang aplikasi. Setiap materi pada menu utama dapat diakses dengan mengklik setiap pilihan menu yang tertera. Ketika user mengklik menu panduan wudhu system akan membawa user pada tampilan submenu wudhu pada Gambar 13. Ketika user mengklik menu panduan tajwid, system akan menampilkan user submenu tajwid pada Gambar 14. Pada tampilan submenu tajwid terdapat dua menu utama yaitu :

- **Menu Hukum nun sukun & tanwin**

Pada saat user mengklik menu hukum nun sukun dan tanwin sistem akan menampilkan submenu sesuai dengan pilihan user yang akan menampilkan beberapa tampilan menu pada Gambar 14.a, 14.b, 14.c, 14.d dan 14.e. sesuai dengan pilihan yang diklik atau yang ingin diakses.

- **Mim Sukun.**

Pada saat user mengklik menu hukum Mim sukun sistem akan menampilkan submenu sesuai dengan pilihan user yang akan menampilkan beberapa tampilan menu pada Gambar 15.a, 15.b, 15.c. sesuai dengan pilihan yang diklik atau yang ingin diakses.

Pada saat user mengklik menu panduan aplikasi pada pilihan menu utama, system akan menampilkan submenu tentang aplikasi pada Gambar 16.



Gambar12. Tampilan Menu Utama Aplikasi



Gambar13. Tampilan Sub-menu Wudhu



Gambar13. Tampilan Sub-menu Tajwid



Gambar14.a. Tampilan Sub-menu Hukum Nun mati & Tanwin (izhar Halqi)



Gambar14. Tampilan Sub-menu Hukum Nun mati & Tanwin



Gambar14.b. Tampilan Sub-menu Hukum Nun mati & Tanwin (Idgham Bigunnah)



Gambar14.c. Tampilan Sub-menu Hukum Nun mati & Tanwin (Idgham Bilagunnah)



Gambar14.d. Tampilan Sub-menu Hukum Nun mati & Tanwin (Iqlab)



Gambar14.e. Tampilan Sub-menu Hukum Nun mati & Tanwin (Ikhfa Haqiqi)



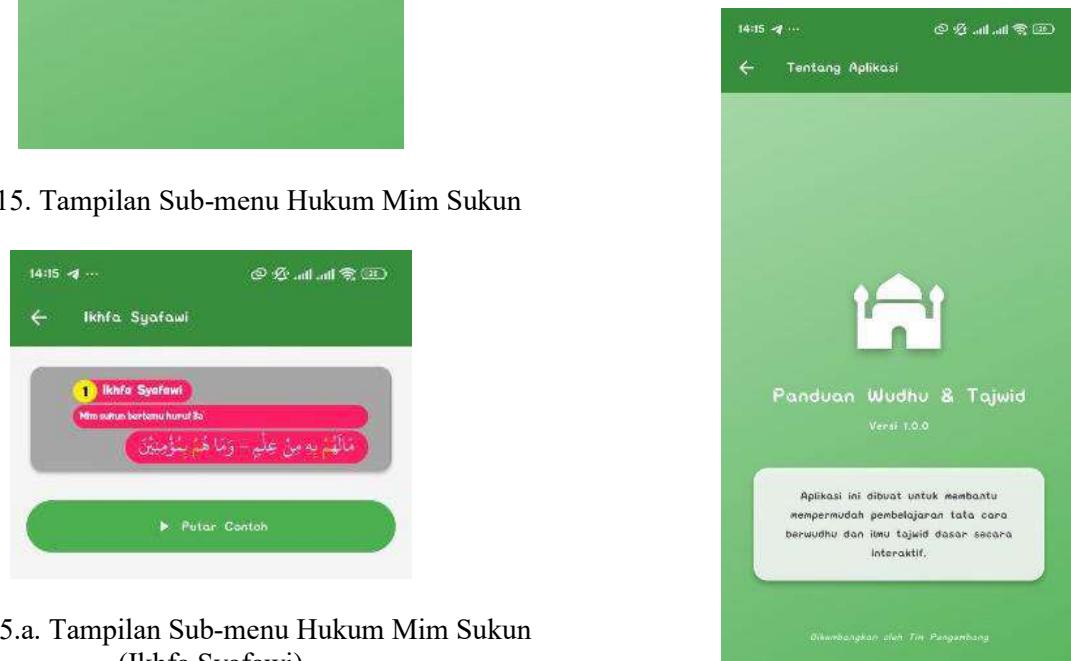
Gambar15. Tampilan Sub-menu Hukum Mim Sukun



Gambar15.b. Tampilan Sub-menu Hukum Mim Sukun (Idgham Mimi)



Gambar15.c. Tampilan Sub-menu Hukum Mim Sukun (Izhar Syafawi)



Gambar15.a. Tampilan Sub-menu Hukum Mim Sukun (Ikhfa Syafawi)

Gambar16. Tampilan Sub-menu Tentang Aplikasi

Untuk mengetahui fungsi dan komponen pendukung pada aplikasi berjalan baik maka dibuat beberapa uji coba untuk memastikan aplikasi berjalan dengan baik. Digunakan 50 koresponden dari guru dan murid dengan uji data yang mengacu pada Tabel 1.

Tabel 1. Penilaian Aplikasi

Fitur/ Modul	Skenario Uji	Data Uji	Hasil yang Diharapkan	Evaluas i (Sesuai / tidak/k urang)
Menu Utama	Menampi lkan menu utama aplikasi	Jalankan n aplikasi	Menu utama dengan tombol: <i>Panduan Wudhu</i> , <i>Panduan Tajwid</i> , dan <i>Tentang Aplikasi</i> tampil dengan baik	sesuai
Menu Utama	Klik tombol <i>Panduan Wudhu</i>	Klik tombol pada menu utama	Halaman <i>Panduan Wudhu</i> muncul menampilkan video pembelajaran wudhu	sesuai
Menu Utama	Klik tombol <i>Panduan Tajwid</i>	Klik tombol pada menu utama	Halaman <i>Panduan Tajwid</i> muncul menampilkan daftar hukum tajwid	sesuai
Menu Utama	Klik tombol <i>Tentang Aplikasi</i>	Klik tombol pada menu utama	Halaman <i>Tentang Aplikasi</i> muncul dengan informasi lengkap tentang aplikasi	sesuai
Panduan Wudhu	Memutar video panduan wudhu	Klik tombol play video	Video panduan wudhu berjalan lancar tanpa lag	sesuai
Panduan Wudhu	Memasti kan suara video	Pastika n audio aktif	Audio video terdengar jelas dan sinkron dengan video	sesuai
Panduan Wudhu	Menekan tombol kembali dari	Klik tombol back	Aplikasi kembali ke menu utama	sesuai

	halaman panduan wudhu			
Panduan Tajwid	Menampi lkan submenu hukum nun sukun & tanwin	Klik submen u hukum nun sukun & tanwin	Daftar hukum nun sukun & tanwin muncul lengkap	sesuai
Panduan Tajwid	Memutar audio cara pembaca an hukum tajwid	Klik tombol play audio	Audio hukum tajwid terdengar jelas tanpa delay	Sesuai
Panduan Tajwid	Menampi lkan materi hukum idgham bighunna h	Pilih submen u idgham bighunna h	Materi idgham bighunnah tampil dengan pengertian, huruf, contoh bacaan, dan audio	sesuai
Panduan Tajwid	Menampi lkan materi hukum ikhfa haqiqi	Pilih submen u ikhfa haqiqi	Materi ikhfa haqiqi tampil dengan pengertian, huruf, contoh bacaan, dan audio	sesuai
Panduan Tajwid	Menampi lkan materi hukum mim sukun	Pilih submen u hukum mim sukun	Halaman hukum mim sukun muncul lengkap berserta daftar materinya	sesuai
Tentang Aplikasi	Menampi lkan informasi aplikasi	Menam pulkan informa si aplikasi	Informasi tentang aplikasi muncul lengkap (nama aplikasi, tujuan, pengembang)	sesuai
Semua Modul	Aplikasi tetap berjalan saat berpindah aplikasi	Minimi ze aplikasi lalu kembali	Minimize aplikasi lalu kembali	sesuai
Semua Modul	Aplikasi restart dengan benar saat ditutup	Tutup aplikasi lalu buka kembali	Aplikasi kembali ke halaman menu utama	sesuai
Semua Modul	Responsi vitas tampilan pada berbagai	Jalanka n pada HP dengan	Tampilan aplikasi tetap proporsional pada berbagai resolusi	sesuai

	ukuran layar	resolusi berbeda		
Semua Modul	Handling error saat tidak ada koneksi internet (jika ada)	Matikan koneksi internet	Aplikasi menampilkan pesan error “Tidak ada koneksi internet” atau tetap berjalan untuk fitur offline	sesuai
Semua Modul	Menekan tombol back pada Android secara cepat berkali-kali	Tekan tombol back beberapa kali cepat	Aplikasi tidak crash, kembali ke menu utama atau keluar sesuai alur	sesuai

## V. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, aplikasi yang telah dibuat memberikan dampak yang positif dalam kemajuan proses belajar mengajar. Siswa menjadi lebih tertarik belajar dan mampu belajar secara mandiri. Dari 50 koresponden yang menggunakan aplikasi memberikan 100% respon positif dalam penggunaan aplikasi sebagai media pembelajaran PAI. Semua fungsi dan komponen pendukung pada aplikasi berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Sihombing, R. (2023). Teknologi Pendidikan dan Media Pembelajaran.
- [2] Laka Mendelson, B. (2018). Dampak Penggunaan Handphone terhadap perilaku Belajar Peserta Didik di SMA Yayasan Sub Byaki Fyadi Kabupaten Biak Numfor. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 6(2), 60–71
- [3] Rahayuningsih, R., & Zede, V. A. (2019). The Effect Of Handphone and Learning Motivation on Learning Achievement of English Students. *Adhum: Jurnal Penelitian Dan ...*, 18, 69–72
- [4] Taapan, Y. F., Oedjoe, M. R., & Sogen, A. N. (2019). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Perilaku Moral Remaja. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.33394/jk.v5i1.1395>
- [5] Nurmalasari, & Wulandari, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Tingkat Prestasi. *Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komputer*, 3(2), 1–8.

- [6] Daliani, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone (HP) terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMK Hasanuddin Medan. *4(1)*, 1–9
- [7] APJII. (2021). Laporan Penelitian dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia 2021. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia <https://apjii.or.id>
- [8] Nurhikmah, S. (2023). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 55–70.
- [9] Al-Qurtubi, A. (2018) Pendidikan Agama Islam: Konsep dan Implementasi dalam Masyarakat Modern. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 15–30
- [10] Murtadho, A. (2023). Tata Cara Wudhu dalam Islam: Pemahaman dan Praktik yang Benar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 12(1). 15-30
- [11] Abdurrohim, A.I. (2003). Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap. Bandung.
- [12] Susanto, A. & Wahyuni, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tata Cara Wudhu Berbasis Multimedia untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar (JPPD)*, 7(2), 173–184.
- [13] Purnomo, I., Astuti, W., & Hasanudin, C. (2021). Aplikasi Media Pembelajaran Tajwid Berbasis Android dengan Fitur Audio dan Visual. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTP)*, 8(1), 45–56.
- [14] Hadi, W. R. & Putri, N. A. (2019). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, 3(3), 438–445.